PLANNEN

Nu jij je talent(en) kent wil je deze ook gaan verdiepen en verbreden door er actief mee aan de slag te gaan. Daarnaast is het doel om met dit talent iets terug te geven aan de maatschappij. Wat kun jij met jouw talent geven aan een ander? Welke dienstverlening ga jij bieden? Misschien is dat best een lastige vraag en een spannende stap. Maak daarbij gebruik van je docent en medestudenten, want die kunnen hierbij heel goed meedenken.

PRODUCT:

Onderstaande planning zorgt ervoor dat jij weet wat je de komende periode gaat doen en hoe je deze tijd wilt verdelen.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Planningsformulier |
|  | Naam student: **Zoë Wondergem** |
|  | Wat ga je doen? | Waar ga je het uitvoeren? | Welke hulpmiddelen heb je nodig? | Wie zijn erbij betrokken? | Wanneer ga je dit doen? |
| Hoe ga jij je talent verbreden en verdiepen? |
| Stap 1 | Ik ga op een creatieve manier uitleggen wat we gaan doen en hoe we het gaan doen | Uitleg aan de tafel | Papier, stiften, potloden, stickers | Ikzelf, Elyse, Roos | 16 oktober |
| Ik ga samen met Elyse en Roos de benodigdheden kopen | Winkel | boodschappenlijstje | Ikzelf, Elyse, Roos | 16 oktober |
| We gaan samen het beslag maken | thuis | Alles wat we nodig zijn | Ikzelf, Elyse, Roos | 16 oktober |
| We gaan op een creatieve manier koekjes een vorm geven  | thuis | Deegroller, vormpjes, mesjes | Ikzelf, Elyse, Roos | 16 oktober |
| We gaan de koekjes creatief versieren | Thuis | Versiersel  | Ikzelf, Elyse, Roos | 16 oktober |
| Welke maatschappelijke activiteit(en) ga je ondernemen? Welke dienstverlening ga jij bieden? |
| Stap 2 | Ik ga koekjes bakken met mijn zusje (Elyse) en haar vriendinnetje (Roos) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Datum Go:Docent: **Robert Scheerhoorn** |